


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию детей второй категории
пос. Каяльский

*Нравственно –
патриотическое
воспитание
дошкольников
посредством игры*



АКТУАЛЬНОСТЬ



Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина, поэтому очень важно искать новые формы работы с детьми в этом направлении. Для того, чтобы знания, полученные на занятиях, в беседах были прочными, необходимо их постоянно закреплять в повседневной жизни.



Нравственность – это внутренняя мораль, принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Нравственно-патриотическое воспитание – взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Патриотизм – любовь к семье, дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Задачи нравственно - патриотического воспитания

- ❖ **воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;**
- ❖ **формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- ❖ **знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн);**
- ❖ **формирование элементарных знаний о правах человека;**
- ❖ **развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;**
- ❖ **формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, традициям;**
- ❖ **воспитание уважения к труду;**
- ❖ **воспитание гуманного отношения (доброжелательности, уважения, внимательности, отзывчивости);**
- ❖ **воспитание коллективистских чувств и взаимоотношений;**
- ❖ **становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.**

**ИГРА -
ВЕДУЩИЙ ВИД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Игра – мощное средство коррекции поведения детей, формирования взаимоотношений, воспитания нравственно-волевых качеств.

Игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, учится согласовывать свои замысли, договариваться о совместных действиях.

Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей.

Игра помогает привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.

ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ И КАЧЕСТВ

**Игры-
приветствия**

**Дидактические
игры**

**Словесные
игры**

**Народные
игры**

**Настольно-
печатные
игры**

**Хороводные
игры**

**Театрализованные
игры**

**Сюжетно-
ролевые
игры**

**Игры-
драматизации**

**Пальчиковые
игры**

**Строительные
игры**

**Военно-
спортивные
игры**

Игры - приветствия

Игры-приветствия могут использоваться в часы утреннего приема или как начальная часть структуры построения организованно-образовательной деятельности с детьми. Основная их цель – формирование позитивного настроения, доброжелательного отношения детей друг к другу и к педагогу, создание теплой дружеской атмосферы в группе, пробуждение чувства защищённости и уверенности ребёнка в том, что в детском саду его любят и ждут.

Дидактические игры

- ✓ В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.
- ✓ В играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное поведение, образное и логическое мышление, воображение, познавательная активность.
- ✓ Чувства уважения и гордости за свою страну, за свой народ прививают дидактические игры с национальным колоритом, помогают в воспитании любви к родной земле, гордости, принадлежности к этому народу.

Настольно - печатные игры

Настольно-печатные дидактические игры – это интересное занятие для детей при ознакомлении с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы. Они разнообразны по видам: «лото», «домино», «парные картинки», «лабиринты». С помощью настольно-печатных игр успешно развиваются речевые навыки, математические способности, логика, внимание, дети учатся моделировать жизненные схемы и принимать решения, воспитывается у детей дух патриотизма.

Словесные игры

Словесные игры – это эффективный метод воспитания самостоятельности мышления и развития речи у детей. Они построены на словах и действиях играющих, дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи: описывают предметы, выделяя характерные их признаки, отгадывают их по описанию, находят сходства и различия этих предметов и явлений природы. Много словесных игр используется при воспитании нравственных чувств.

Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, выдержку, находчивость.

Хороводные игры

Хороводная игра содействует реализации индивидуальных проявлений практически каждого дошкольника в условиях совместной деятельности.

Хороводная игра как феномен культуры не только обучает, развивает, воспитывает, социализирует, но и формирует нравственно-патриотические качества, является национальным богатством.

Театрализованные игры

Театрализованная игра является эффективным средством социализации дошкольников в процессе осмысления литературного или фольклорного произведения и формирования чувства патриотизма. Характерной особенностью театрализованных игр является их фольклорная или литературная основа.

Пальчиковые игры

Пальчиковые игры помогают в пополнении словарного запаса и в развитии речи детей, дают возможность узнать педагогический опыт русского народа, который интуитивно угадывал связь между речью и пальчиковой моторикой. Эти игры все помнят с детства: "Сорока-белобока", "Ладушки", "Коза Дереза" и т. д.

Сюжетно - ролевые игры

Сюжетно-ролевая игра используется как одна из активных форм работы по патриотическому воспитанию детей. Она представляет собой деятельность, в которой дети берут на себя роли взрослых и в обобщенной форме в специально создаваемых игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.

В игре дети переживают настоящие чувства, на основе которых рождаются товарищество, дружба, коллективизм, взаимопомощь, сопереживание.

Военно - спортивные игры

Военно-спортивные игры способствуют формированию у детей дошкольного возраста военно-патриотических чувств, воспитывают чувство гордости за свою страну, уважения к ветеранам и старшему поколению. Игры позволяют получить яркие впечатления, окунуться в исторические моменты, закалить дух, вызвать всплеск эмоций, научить действовать быстро и сообща с коллективом.

Выводы:

Именно через игру

- ✓ обогащается и накапливается жизненный опыт,
- ✓ углубляется представление об окружающем мире,
- ✓ приобретаются навыки, необходимые для решения каких-либо проблем и трудностей в жизни.

Роль нравственно-патриотического воспитания заключается, прежде всего, в том, что через игры дети развивают высокие нравственные чувства и моральные качества.

В наших силах посадить зернышко «патриота» в каждой подрастающей личности.

