

Принято Педагогическим Советом

МБДОУ №49 «Белоснежка»

Протокол № 1 от 30.08.2024г

«Утвержден»

Приказом Заведующей МБДОУ №49

№ 45 от 30.08.2024г

\_\_\_\_\_ Т.В. Костенко

## **Учебный план**

**И организованная образовательная деятельность МБДОУ №49 «Белоснежка» п. Каяльский**

**на 2024-2025 учебный год**

## **1 Планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей (учебный план)**

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Воспитание в играх-занятиях детей раннего возраста(1-2 года)

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия.

Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность игры-занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6–10 минут.

Перечень основных игр-занятий

на пятидневную неделю

Виды игр -занятий	Кол-во
1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2 Развитие движения	2
3 Со строительным материалом	1
4.С дидактическим материалом	2
5.Музыкальное	2
6.Общее количество игр - занятий	10

## Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

### Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Подгруппа раннего возраста разновозрастной группы 1-11 младшей	II- младшая группа	Подгруппа средняя разновозрастной группы средняя-подготовительная	Подгруппа старшая	Подгруппа подготовительная
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1раз в неделю	2 раза в неделю	2раза в неделю	3раза в неделю	4раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1раз в две недели	1 раз в две недели	1раз в две недели	1раз в две недели
Аппликация	-	1раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>итого</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающиеся процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		<b>периодичность</b>			
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Вторая подгруппа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя подгруппа</b>	<b>Старшая подгруппа</b>	<b>Подготовительная подгруппа</b>
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Расписание организованной образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы на 2018-2019 учебный год

подгруппы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Подгруппа Раннего возраста</b>					
<b>Младшая группа</b>	1.Физическое развитие 2ИЗО	1.ФЭМП 2.Музыкальное	1.физкультурное 2Музыкальное	1Развитие ре-чи(худ.лит-ра) 2Конструирование(Аппликация)	1.Лепка 2.Окружающий мир
<b>Средняя подгруппа</b>	1.Ребенок и окружающий мир(предмет окружения) 2.Развитие речи	1.конструирование(ручной труд) 2.Чтение художественной литературы 3 физическая культура	1.Ребенок и окружающий мир(природа и окружение) 2.ИЗО(лепка и аппликация) 3.музыкальное	1.ИЗО 2.Физку-ное	1.ФЭМП 2Физ-ное 3.Муз-ое

<b>Старшая подгруппа</b>	1.Ребенок и окружающий мир(предмет окружения) 2.Развитие речи	1.конструирование(ручной труд) 2.Чтение художественной литературы 3.Физкультурное	1.Ребенок и окружающий мир(природа и окружение) 2.ИЗО(лепка и аппликация) 3.Музыкальное	1.ИЗО 2.Физкультурное	1.ФЭМП 2.Физ-ное 3.Муз-ое
<b>Подготовительная подгруппа</b>	1.Ребенок и окружающий мир(предмет окружения) 2.Развитие речи	1.конструирование(ручной труд) 2.Чтение художественной литературы 3.Физкультурное	1.Ребенок и окружающий мир(природа и окружение) 2.ИЗО(лепка и аппликация) 3.Музыкальное	1.ИЗО 2.Физкультурное	1.ФЭМП 2.Физ-ное 3.Муз-ое

### **Расписание образовательной деятельности «Цветные ладошки»**

**по реализации бесплатной дополнительной программы художественно-эстетического направления развития воспитанников на 2019-2020 учебный год**

<b>возраст</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>Старшая группа</b>		<b>16.00-16.25</b>		<b>16.00-16.25</b>	<b>15.30-15.50</b>
<b>Подготовительная группа</b>		<b>16.00-16.25</b>		<b>16.00-16.25</b>	<b>15.30-15.50</b>

**Образовательная деятельность по развитию индивидуальных творческих способностей в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста осуществляется 2 раза в неделю.**

## Расписание образовательной театральной деятельности

по реализации бесплатной дополнительной программы художественно-эстетического направления развития воспитанников на 2019-2020 учебный год

возраст	понедельник	вторник	среда	Четверг	пятница
ясельная группа		16.00-16.25		16.00-16.25	15.30-15.50

Образовательная деятельность по развитию индивидуальных творческих способностей в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста осуществляется 2 раза в неделю.